

BLOK 3**2 NATUURLIJKE GETALLEN TOT 1 000 000 VERGELIJKEN EN ORDENEN, OOK OP DE GETALLENAS****a****Getallen vergelijken en ordenen**

Zo lukt het altijd!



- 1 Vergelijk het aantal cijfers in beide getallen.
Het natuurlijke getal met de meeste cijfers is het grootst.

$$605\ 348 > 76\ 348$$

- 2 Vergelijk bij natuurlijke getallen met evenveel cijfers eerst de hoogste rang.

$$604\ 239 > 406\ 239 \rightarrow 6HD \text{ is meer dan } 4HD.$$

- 3 Is de hoogste rang in een getal gelijk, kijk dan telkens naar de volgende rang.

$$\underline{2}35\ 965 > \underline{2}35\ 695 \rightarrow \text{De HD, TD en D zijn gelijk. Hier zie je het eerste verschil bij de H: } 9H \text{ is meer dan } 6H.$$

1 Welke van de 2 getallen is het grootst? Vul aan met > of <.

Onderstreep het cijfer van de rang waar het eerste verschil zit.

87 912	.....	178 912		23 434	.....	32 434
210 753	.....	310 753		600 605	.....	60 650
697 484	.....	697 740		40 516	.....	40 561

**2 Orden de getallen zoals gevraagd.**

Om getallen te ordenen, ga je op dezelfde manier te werk, maar vergelijk je meer getallen.

Van groot naar klein

458 940 485 940 ~~558 049~~ 548 490

558 049 > > >

Van klein naar groot

16 738 162 837 162 378 ~~162 873~~

..... < < < 162 873

Doorstreep de getallen die je al geplaatst hebt.



b Getallen op de getallenas plaatsen



- Bepaal het verschil tussen twee opeenvolgende getallen die al op de getallenas staan.
- Deel dat verschil door het aantal sprongen tussen die getallen.
- Tel het getal dat je zo vindt telkens bij het vorige getal op de getallenas.

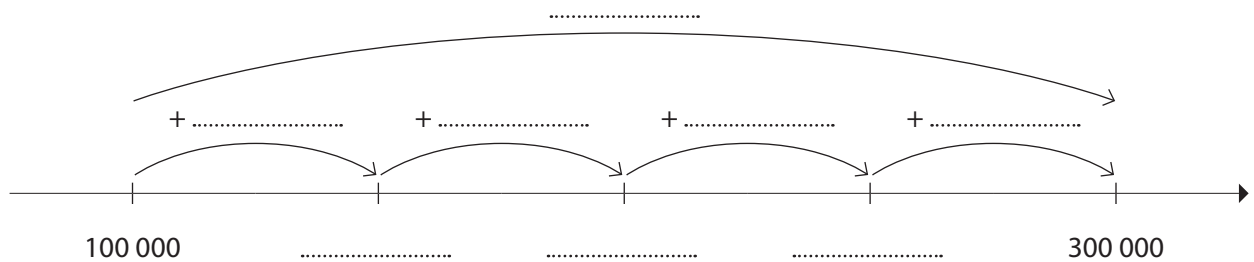
1 Doe het in stapjes.

Het verschil tussen de getallen op de getallenas: $300\ 000 - \dots = \dots$

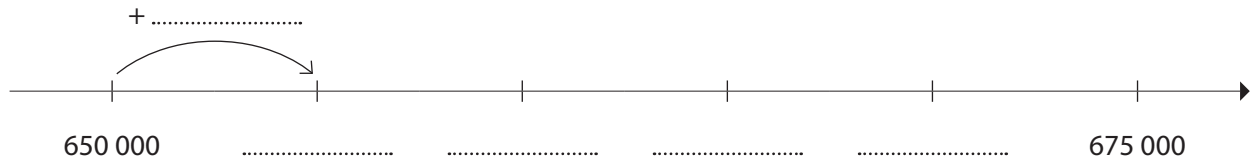
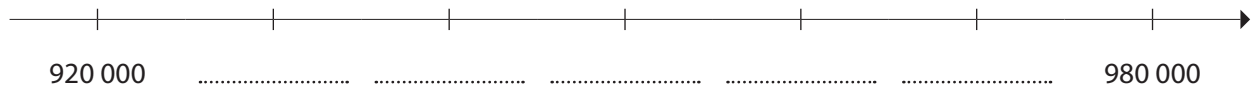
Het aantal sprongen tussen die getallen: \dots

Eén sprong: $\dots : \dots = \dots$ Noteer die sprong bij de boogjes.

Vul nu de ontbrekende getallen op de getallenas aan.



2 Vul deze getallenassen aan.



3 Bepaal waar het getal 596 000 moet komen. Verbind het hokje met het juiste streepje.

596 000



BLOK 3 3 KOMMAGETALLEN AFRONDEN



Bestudeer dit eerst aandachtig.

1, 2, 3 en 4 rond je af naar beneden.

5, 6, 7, 8, 9 rond je af naar boven.



Onderstreep het cijfer van de rang waarop je moet afronden..
Kijk dan naar het cijfer dat daarop volgt en pas de afrondingsregels toe.

Bv. 6,375 afronden:

- op E → kijk naar de t: $\underline{6},375 \rightarrow 3$ rond je ↓ af: $\underline{6},375 \approx \underline{6}$
- op t → kijk naar de h: $6,\underline{3}75 \rightarrow 7$ rond je ↑ af: $6,\underline{3}75 \approx 6,\underline{4}$
- op h → kijk naar de d: $6,3\underline{7}5 \rightarrow 5$ rond je ↑ af: $6,3\underline{7}5 \approx 6,3\underline{8}$

a

Onderstreep de gevraagde rang. Kijk naar het voorbeeld.



Onderstreep de t.	Onderstreep de h.	Onderstreep de d.	Onderstreep de E.
738, <u>5</u> 6	1 469,320	6 098,275	2,49
42,0 <u>5</u> 1	606,66	12 525,399	0,023

b

Kleur de correcte afronding.



afgerond op E:

16,372	16
	17

afgerond op h:

0,975	0,98
	0,97

afgerond op t:

22,481	22,5
	22,4

c

Rond deze getallen af zoals gevraagd.



- Onderstreep in elk getal de rang waarop je moet afronden.
- Kleur het cijfer dat bepaalt of je naar boven of naar beneden moet afronden.

Rond af op E.

68,8 ≈
9,42 ≈
110,51 ≈
14,256 ≈

Rond af op t.

5,58 ≈
58,05 ≈
328,752 ≈
14,256 ≈

Rond af op h.

4,265 ≈
19,107 ≈
38,291 ≈
14,256 ≈

BLOK 3**8 HOOFDREKENEN: NATUURLIJKE GETALLEN
VERMENIGVULDIGEN MET 0,1, 0,01, 0,001 EN 0,5**

Bestudeer deze voorbeelden eerst aandachtig.

$5\ 000 \times 1 = 5\ 000$ $\downarrow : 10 \quad \downarrow : 10$ $5\ 000 \times 0,1 = 500$	$5\ 000 \times 1 = 5\ 000$ $\downarrow : 1\ 000 \quad \downarrow : 1\ 000$ $5\ 000 \times 0,001 = 5$
$5\ 000 \times 1 = 5\ 000$ $\downarrow : 100 \quad \downarrow : 100$ $5\ 000 \times 0,01 = 50$	$5\ 000 \times 1 = 5\ 000$ $\downarrow : 2 \quad \downarrow : 2$ $5\ 000 \times 0,5 = 2\ 500$

Vergelijk de producten.

Dan stel je dit vast:

$\times 0,1 \rightarrow : 10$

$\times 0,01 \rightarrow : 100$

$\times 0,001 \rightarrow : 1\ 000$

$\times 0,5 \rightarrow : 2$

**a Reken uit.**

$9\ 000 \times 1 = \dots\dots\dots$

$800 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

$9\ 000 \times 0,1 = 9\ 000 : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$3\ 000 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

$9\ 000 \times 0,01 = \dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$250 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

$9\ 000 \times 0,001 = \dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$4\ 300 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

$80 \times 0,5 = 80 : 2 = \dots\dots\dots$

$0,5 \times 424 = \dots\dots\dots$

$64 \times 0,5 = \dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$164 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$240 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$0,5 \times 3\ 500 = \dots\dots\dots$

b Nu alles door elkaar. Gebruik tussenstappen!

$660 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$30 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

$0,01 \times 8\ 800 = \dots\dots\dots$

$146 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$3\ 800 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

$0,001 \times 20\ 000 = \dots\dots\dots$

$0,5 \times 186 = \dots\dots\dots$

BLOK 3 1 **NATUURLIJKE GETALLEN TOT 1 000 000 SCHRIJVEN EN DE WAARDE VAN DE CIJFERS BEPALEN**

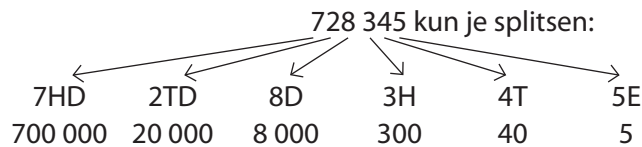


Ken je de symbolen nog?

M = miljoentallen
 HD = honderdduizendtallen
 TD = tienduizendtallen
 D = duizendtallen
 H = honderdtallen
 T = tientallen
 E = eenheden

	$\times 10$	$\times 10$	$\times 10$	$\times 10$	$\times 10$	$\times 10$
M	HD	TD	D	H	T	E
	7	2	8	3	4	5
1	0	0	0	0	0	0

Lees:
 zevenhonderdachtentwintigduizend driehonderdvijfveertig één miljoen

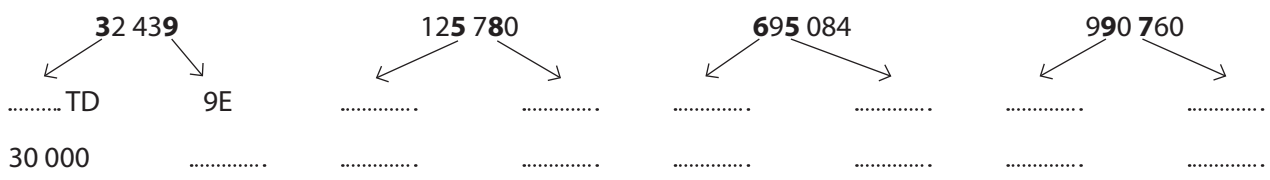


a Lees de getallen in de tabel en splits en noteer ze.

HD	TD	D	H	T	E	
9	7	5	8	6	4	= HD + TD + D + H + T + E =
4	0	3	9	1	2	=
6	0	0	6	0	6	=

b Luister goed en noteer de getallen in de vakjes.

c Bepaal de waarde van de vetgedrukte cijfers in deze getallen.



d Vorm het getal.

1TD + 5D + 7H + 8T + 9E =

3HD + 2TD + 6D + 4H + 0T + 5E =

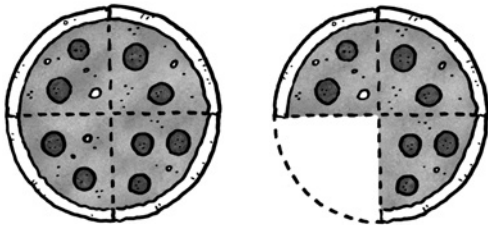
9HD + 0TD + 8D + 7H + 0T + 6E =



BLOK 3 **6 BREUKEN HERSTRUCTUREREN**



a Een breuk > 1 omzetten in een gemengd getal. Kijk en vul in.



7 stukken pizza = $\frac{7}{4}$ van een pizza

$$\frac{4}{4} + \frac{3}{4}$$

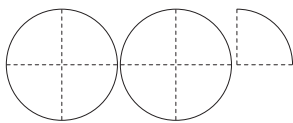
1 hele pizza 3 stukken van een tweede pizza

Dus: $\frac{7}{4} = 1 \text{ en } \frac{3}{4}$

$\frac{8}{3} =$ $\frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}} + \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}} + \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}}$ <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> $1 + 1 + \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}}$ </div> $\frac{8}{3} = \dots \text{ en } \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}}$				
$\frac{9}{4} = \dots \text{ en } \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}}$				
<p>Nu zonder tekening!</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>$\frac{6}{5} = \dots \text{ en } \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}}$</td> <td>$\frac{10}{3} = \dots$</td> </tr> <tr> <td>$\frac{11}{5} = \dots$</td> <td>$\frac{12}{4} = \dots$</td> </tr> </table>	$\frac{6}{5} = \dots \text{ en } \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}}$	$\frac{10}{3} = \dots$	$\frac{11}{5} = \dots$	$\frac{12}{4} = \dots$
$\frac{6}{5} = \dots \text{ en } \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}}$	$\frac{10}{3} = \dots$			
$\frac{11}{5} = \dots$	$\frac{12}{4} = \dots$			

b Een gemengd getal omzetten in een breuk. Kijk en vul in.

2 en $\frac{1}{4} =$



$$= \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$$

3 en $\frac{2}{3} =$



$$\frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}} + \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}} + \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}} + \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}} = \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}}$$

Nu zonder tekening!

1 en $\frac{3}{4} = \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}} + \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}} = \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}}$

1 en $\frac{3}{7} = \dots$

2 en $\frac{1}{2} = \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}} + \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}} + \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}} = \frac{\overset{\cdot}{3}}{\overset{\cdot}{3}}$

3 en $\frac{1}{5} = \dots$

c Zet $\frac{8}{5}$ om in een gemengd getal en plaats het op de getallenas.



BLOK 3 **10 SCHATTEND REKENEN**
CIJFEREN: NATUURLIJKE GETALLEN MET ELKAAR
VERMENIGVULDIGEN



a Rond de getallen af en maak een goede schatting.

Rond de factoren af naar een getal met zo veel mogelijk nullen. Dan kun je snel en makkelijk schatten!



- $288 \times 86 \approx 300 \times 90 = 27\ 000$
- $42 \times 606 \approx \dots\dots\dots$
- $694 \times 88 \approx \dots\dots\dots$
- $195 \times 307 \approx \dots\dots\dots$
- $101 \times 990 \approx \dots\dots\dots$
- $294 \times 303 \approx \dots\dots\dots$

b Kijk naar het voorbeeld. Los dan de cijferoefeningen op. Controleer met de ZRM.

$623 \times 128 =$
$\approx 600 \times 100 = 60\ 000$

$94 \times 852 =$
$\approx \dots \times \dots = \dots$

		6	2	3					
	×	1	2	8					
	+	4	9	8	4	21			
		1	2	4	6	0	→ × T: een 0 bij de E		
	+	6	2	3	0	0	→ × H: een 0 bij de E en de T		
		7	9	7	4	4			

		8	5	2					
	×	9	4			→ getal met meeste cijfers bovenaan			
	+								

$165 \times 73 =$
$\approx \dots \times \dots = \dots$

$328 \times 304 =$
$\approx \dots \times \dots = \dots$

BLOK 3**7 HOOFDREKENEN: NATUURLIJKE GETALLEN
MET ELKAAR VERMENIGVULDIGEN****a****Reken uit. Denk aan de maaltafels. Controleer het aantal nullen in het product.**

$6 \times 8 =$	$3 \times 5 =$
$\downarrow \times 10$ $\downarrow \times 10$	$\downarrow \times 10$ $\downarrow \times 10$ $\downarrow \times 100$
$6 \times 80 =$	$30 \times 50 =$
$7 \times 8 =$	$4 \times 9 =$
$\downarrow \times 100$ $\downarrow \times 100$	$\downarrow \times 10$ $\downarrow \times 100$ $\downarrow \times 1\,000$
$700 \times 8 =$	$40 \times 900 =$

Kijk hoe je handig kunt rekenen zoals in de voorbeelden.

**b****Vermenigvuldig handig door één factor te splitsen.**

$7 \times 32 = (7 \times 30) + (7 \times 2) = \dots + \dots = \dots$

$52 \times 6 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$

$4 \times 36 = \dots$

$84 \times 30 = \dots$

c**Reken handig door factoren samen te nemen.**

$9 \times 25 \times 4 = 9 \times (25 \times 4) = 9 \times 100 = 900$

$20 \times 8 \times 5 = (\dots \times \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$

$18 \times 4 \times 50 = \dots$

$2 \times 37 \times 5 = \dots$

d**Maak mooie getallen. Trek af of tel bij wat je te veel of te weinig hebt vermenigvuldigd.**

$8 \times 99 = (8 \times 100) - (8 \times 1) = 800 - 8 = 792$

$11 \times 35 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$

$3 \times 298 = \dots$

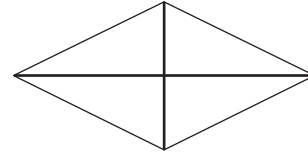
$51 \times 8 = \dots$

BLOK 3 12 DIAGONALEN

Lees dit eerst aandachtig en overtrek de diagonalen in de ruit met groen.



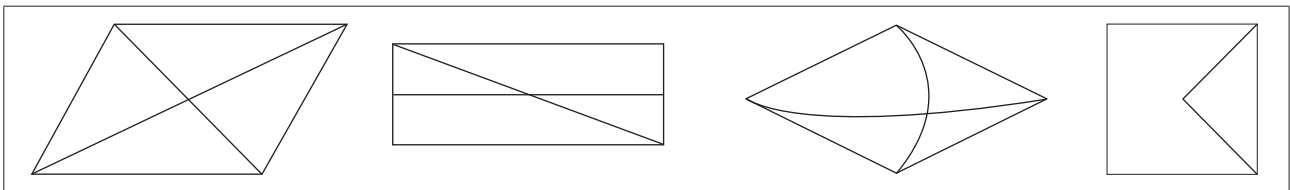
Een diagonaal in een veelhoek is een lijnstuk dat twee niet-openvolgende hoekpunten verbindt.



Een vierhoek heeft altijd 2 diagonalen.

a

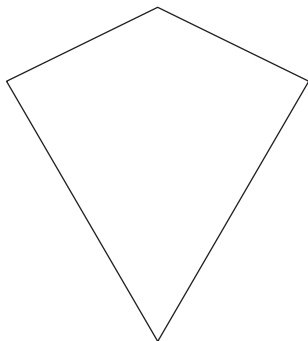
Overtrek enkel de lijnstukken die een diagonaal zijn met groen.

**b**

Teken nauwkeurig.



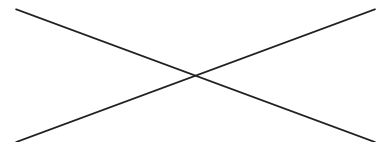
Teken de diagonalen in deze vlieger.



Teken de diagonalen in dit parallellogram.



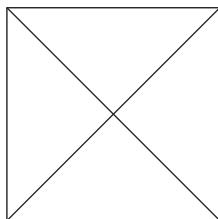
Verbind de uiteinden van de diagonalen. Welke vierhoek heb je getekend?



een

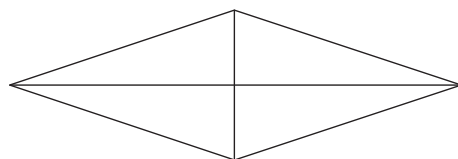
c

Onderzoek de diagonalen met je meetlat en geodriehoek. Kruis aan wat je vaststelt.



Dit is een

Zijn de diagonalen even lang? ja nee
 Snijden ze elkaar middendoor? ja nee
 Snijden ze elkaar loodrecht? ja nee



Dit is een

Zijn de diagonalen even lang? ja nee
 Snijden ze elkaar middendoor? ja nee
 Snijden ze elkaar loodrecht? ja nee

BLOK 3**9 HOOFDREKENEN: NATUURLIJKE GETALLEN
VERMENIGVULDIGEN MET KOMMAGETALLEN**

Bestudeer eerst deze voorbeelden. Herken je de maaltafels?

Eén factor 10 keer kleiner ↓	Eén factor 100 keer kleiner ↓	Eén factor 1 000 keer kleiner ↓
$9 \times 8 = 72$ ↓ : 10 ↓ : 10 $9 \times 0,8 = 7,2$	$7 \times 4 = 28$ ↓ : 100 ↓ : 100 $7 \times 0,04 = 0,28$	$6 \times 2 = 12$ ↓ : 1 000 ↓ : 1 000 $6 \times 0,002 = 0,012$
↑	↑	↑
Product 10 keer kleiner	Product 100 keer kleiner	Product 1 000 keer kleiner

a Vertrek van de maaltafels. Hoeveel keer kleiner is het product? Vul in.

$6 \times 8 = \dots\dots\dots$	$3 \times 9 = \dots\dots\dots$	$0,08 \times 8 = \dots\dots\dots$
$6 \times 0,8 = \dots\dots\dots$	$3 \times 0,9 = \dots\dots\dots$	$0,9 \times 6 = \dots\dots\dots$
$0,08 \times 6 = \dots\dots\dots$	$0,003 \times 9 = \dots\dots\dots$	$2 \times 0,007 = \dots\dots\dots$

b Vermenigvuldig handig door één factor te splitsen.

$6 \times 5,4 = (6 \times 5) + (6 \times 0,4)$ $= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	$3 \times 2,27 = (3 \times 2) + (3 \times 0,20) + (3 \times 0,07)$ $= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
$4 \times 4,8 = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	$6 \times 8,13 = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$

c Kijk goed hoe je hier handig kunt rekenen. Los op.

Met mooie getallen vermenigvuldigen

$$4 \times 3,95 = (4 \times 4) - (4 \times 0,05)$$

$$= \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$3 \times 4,1 = (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots)$$

$$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

Factoren handig samennemen

$$2,5 \times 37 \times 4 = (2,5 \times 4) \times 37$$

$$= \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$2 \times 7 \times 0,5 = (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) \times \dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

BLOK 3 5 BREUKEN VEREENVOUDIGEN



Lees dit eerst aandachtig.

Om een breuk zo eenvoudig mogelijk te maken, deel je teller en noemer door hun grootste gemeenschappelijke deler.



De ggd van 16 en 24 is 8.

16
$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$
$\frac{16}{8}$ $\frac{8}{4}$

24
$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$
$\frac{24}{8}$ $\frac{12}{6}$

:8
↻
$\frac{16}{24} = \frac{2}{3}$
↻
:8

a Zoek de ggd van teller en noemer en maak de breuken zo eenvoudig mogelijk.

$$\frac{4}{8}$$

→ De ggd van 4 en 8 is

$$\frac{4}{8} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{14}{21}$$

→ De ggd van 14 en 21 is

$$\frac{14}{21} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{9}{15}$$

→ De ggd van 9 en 15 is

$$\frac{9}{15} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{25}{100}$$

→ De ggd van 25 en 100 is

$$\frac{25}{100} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

b Schrijf de breuken zo eenvoudig mogelijk.

Teken pijlen zoals hierboven als je dat handig vindt.

$$\frac{3}{6} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{15}{25} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{12}{18} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{18}{24} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

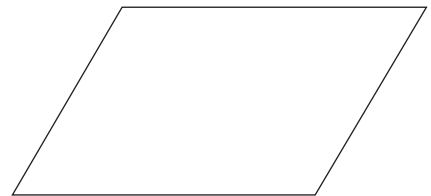
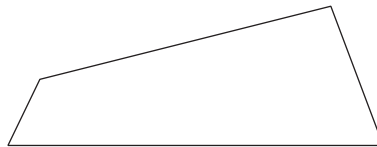
$$\frac{12}{16} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{12}{24} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

BLOK 3 **11 DE EIGENSCHAPPEN VAN DE ZIJDEN EN DE HOEKEN IN VIERHOEKEN**



- Onderzoek of overstaande zijden evenwijdig zijn aan elkaar. Overtrek evenwijdige zijden in eenzelfde kleur.
- Onderzoek de lengte van de zijden. Duid gelijke zijden aan met eenzelfde teken.
- Onderzoek de hoeken. Zet een L in alle rechte hoeken. Duid andere gelijke hoeken aan met een boogje in dezelfde kleur.
- Kruis dan de passende eigenschappen aan en geef de vierhoeken de best passende naam.



- juist 1 paar evenwijdige zijden
- 2 paar evenwijdige zijden
- 4 gelijke zijden
- gelijke overstaande zijden
- 4 rechte hoeken
- gelijke overstaande hoeken

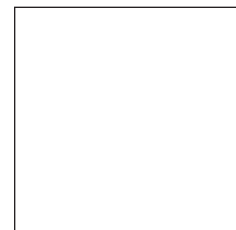
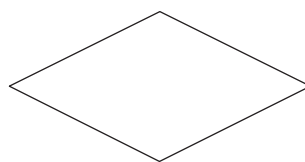
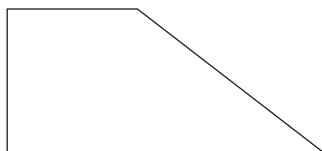
Ik ben een

- juist 1 paar evenwijdige zijden
- 2 paar evenwijdige zijden
- 4 gelijke zijden
- gelijke overstaande zijden
- 4 rechte hoeken
- gelijke overstaande hoeken

Ik ben een

- juist 1 paar evenwijdige zijden
- 2 paar evenwijdige zijden
- 4 gelijke zijden
- gelijke overstaande zijden
- 4 rechte hoeken
- gelijke overstaande hoeken

Ik ben een



- juist 1 paar evenwijdige zijden
- 2 paar evenwijdige zijden
- 4 gelijke zijden
- gelijke overstaande zijden
- 4 rechte hoeken
- gelijke overstaande hoeken

Ik ben een

- juist 1 paar evenwijdige zijden
- 2 paar evenwijdige zijden
- 4 gelijke zijden
- gelijke overstaande zijden
- 4 rechte hoeken
- gelijke overstaande hoeken

Ik ben een

- juist 1 paar evenwijdige zijden
- 2 paar evenwijdige zijden
- 4 gelijke zijden
- gelijke overstaande zijden
- 4 rechte hoeken
- gelijke overstaande hoeken

Ik ben een

BLOK 3**13 VIERHOEKEN CLASSIFICEREN**

- Duid de eigenschappen **in vet** aan op de vierhoeken onderaan:
 - Overtrek evenwijdige zijden in eenzelfde kleur.
 - Duid gelijke zijden aan met eenzelfde teken.
 - Zet een L in alle rechte hoeken.
- Noteer dan het juiste nummer en de naam in elk vakje.



Welke vierhoek heeft
2 paar evenwijdige zijden,
4 gelijke zijden
en **4 rechte hoeken?**

vierhoek nr.

naam:

Welke vierhoek heeft
2 paar evenwijdige zijden,
gelijke overstaande zijden en
4 rechte hoeken?

vierhoek nr.

naam:



Welke vierhoek heeft
2 paar evenwijdige zijden,
4 gelijke zijden en
gelijke overstaande hoeken?

vierhoek nr.

naam:

Welke vierhoek heeft
2 paar evenwijdige zijden,
gelijke overstaande zijden en
gelijke overstaande hoeken?

vierhoek nr.

naam:

Welke vierhoek heeft minstens
1 paar evenwijdige zijden?

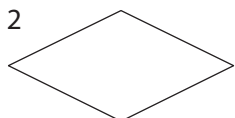
vierhoek nr.

naam:

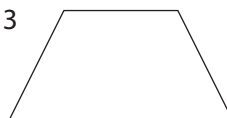
1



2



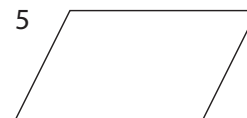
3



4



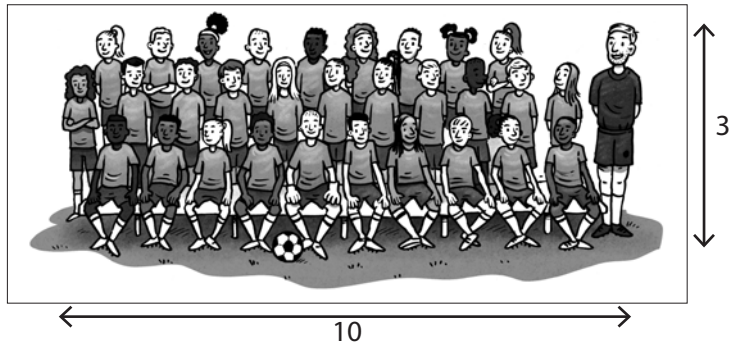
5



BLOK 3 **4 SCHATTEND REKENEN: HOEVEELHEDEN HANDIG SCHATTEN**



Hoeveelheden schatten lukt vaak handig als je één rij in elke richting telt en die aantallen met elkaar vermenigvuldigt.



$\approx 10 \times 3 = 30$
Ik schat 30 voetballertjes.

a **Probeer het maar zelf.**

Hoeveel appels ongeveer?



$\approx \dots \times \dots = \dots$

Ik schat: appels.

Hoeveel auto's ongeveer?



Ik schat: auto's.

b **Schat hoeveel bladzijden er nog gelezen moeten worden.**

Dit boek telt 228 bladzijden.
Kijk goed waar de bladwijzer zit.



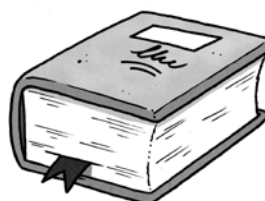
Is er nog ongeveer

- $\frac{1}{4}$ te lezen?
- $\frac{1}{3}$ te lezen?
- $\frac{1}{2}$ te lezen?

$228 : \dots = \dots$

→ Er zijn nog ongeveer bladzijden te lezen.

Het boek telt 360 bladzijden.



→ Er zijn nog ongeveer bladzijden te lezen.